

ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์
(Special Education)

ชื่อหลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์
Master of Education Program in Special Education

ชื่อปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาศาสตร์), ศษ.ม. (การศึกษาศาสตร์)
Master of Education (Special Education), M.Ed. (Special Education)

โครงสร้างหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

- สัมมนา 2 หน่วยกิต

- วิชาเอกบังคับ 16 หน่วยกิต

- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

รายการวิชา

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

- สัมมนา 2 หน่วยกิต

01168597 สัมมนา 1,1
(Seminar)

- วิชาเอกบังคับ 16 หน่วยกิต

01168511 การศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 3(3-0-6)
(The Education for Students with Special Needs)

01168521 การจัดการพฤติกรรมในชั้นเรียน 3(2-2-5)
(Classroom Behavior Management)

01168551 การประเมินทางจิตวิทยาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 3(2-2-5)
(Psychological Assessment for Children with Special Needs)

01168552 การประเมิน การพัฒนาแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และการวางแผนการสอน 2(2-0-4)
(Assessment, Individualized Education Program Development, and Instructional Planning)

01168589 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการศึกษาศาสตร์ 2(0-4-2)
(Field Experiences in Special Education)

01168591 ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษาศาสตร์ 3(3-0-6)
(Research Methods in Special Education)

- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้

01168541 การให้คำปรึกษารอบครุวัณนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 2(1-2-3)
(Family Counseling for Students with Special Needs)

01168581 การสอนนักเรียนที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้ 3(3-0-6)
(Teaching Students with Learning Disabilities)

01168582 การสอนนักเรียนที่มีภาวะออทิสติกสเปกตรัม 3(3-0-6)
(Teaching Students with Autism Spectrum Disorder)

01168583	การสอนนักเรียนที่มีภาวะผิดปกติทางอารมณ์และพฤติกรรม (Teaching Students with Emotional and Behavioral Disorders)	2(2-0-4)
01168584	การสอนภาษาและการสื่อสารนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (Teaching Language and Communication to Students with Special Needs)	2(2-0-4)
01168585	การสอนคณิตศาสตร์นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (Teaching Mathematics to Students with Special Needs)	2(2-0-4)
01168586	การสอนทักษะทางสังคมนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (Teaching Social Skills to Students with Special Needs)	2(2-0-4)
01168587	การสอนทักษะการคิดให้กับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (Teaching Thinking Skills to Students with Special Needs)	2(2-0-4)
01168592	การวิจัยในชั้นเรียนการศึกษาพิเศษ (Classroom Research in Special Education)	3(1-4-4)

ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

01168599	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-12
----------	-------------------------	------

แผน ข

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

- สัมมนา 2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ 16 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

รายการวิชา

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

- สัมมนา 2 หน่วยกิต

01168597	สัมมนา (Seminar)	1,1
----------	---------------------	-----

- วิชาเอกบังคับ 16 หน่วยกิต

01168511	การศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (The Education for Students with Special Needs)	3(3-0-6)
01168521	การจัดการพฤติกรรมในชั้นเรียน (Classroom Behavior Management)	3(2-2-5)
01168551	การประเมินทางจิตวิทยาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (Psychological Assessment for Children with Special Needs)	3(2-2-5)
01168552	การประเมิน การพัฒนาแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และการวางแผนการสอน (Assessment, Individualized Education Program Development, and Instructional Planning)	2(2-0-4)
01168589	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการศึกษาพิเศษ (Field Experiences in Special Education)	2(0-4-2)
01168591	ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษาพิเศษ (Research Methods in Special Education)	3(3-0-6)

- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้

01168541	การให้คำปรึกษาครอบครัวนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (Family Counseling for Students with Special Needs)	2(1-2-3)
----------	--	----------

01168581	การสอนนักเรียนที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้ (Teaching Students with Learning Disabilities)	3(3-0-6)
01168582	การสอนนักเรียนที่มีภาวะออทิสติกสเปกตรัม (Teaching Students with Autism Spectrum Disorder)	3(3-0-6)
01168583	การสอนนักเรียนที่มีภาวะผิดปกติทางอารมณ์และพฤติกรรม (Teaching Students with Emotional and Behavioral Disorders)	2(2-0-4)
01168584	การสอนภาษาและการสื่อสารนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (Teaching Language and Communication to Students with Special Needs)	2(2-0-4)
01168585	การสอนคณิตศาสตร์นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (Teaching Mathematics to Students with Special Needs)	2(2-0-4)
01168586	การสอนทักษะทางสังคมนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (Teaching Social Skills to Students with Special Needs)	2(2-0-4)
01168587	การสอนทักษะการคิดให้กับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (Teaching Thinking Skills to Students with Special Needs)	2(2-0-4)
01168592	การวิจัยในชั้นเรียนการศึกษาพิเศษ (Classroom Research in Special Education)	3(1-4-4)
ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต		
01168595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	3,3

คำอธิบายรายวิชา

01168511	การศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (The Education for Students with Special Needs) การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการจำเป็นพิเศษของนักเรียน ครอบครัว และชุมชน นิยาม ลักษณะ สาเหตุของความบกพร่อง การประเมินและจัดวางตัวนักเรียน กฎหมายและจรรยาบรรณการศึกษาพิเศษ รูปแบบการศึกษาพิเศษที่มีประสิทธิภาพ การวางแผนและการให้บริการระยะเปลี่ยนผ่าน ความร่วมมือระหว่างนักวิชาชีพ ครอบครัวและชุมชน	3(3-0-6)
01168521	การจัดการพฤติกรรมในชั้นเรียน (Classroom Behavior Management) การจัดการพฤติกรรมที่ทำลายในห้องเรียนอย่างมีประสิทธิภาพด้วยการใช้กลยุทธ์ในห้องเรียนอย่างสร้างสรรค์ การสอนที่มีประสิทธิภาพ และการวางแผนการให้ความช่วยเหลือด้านพฤติกรรม การอภิปรายและประยุกต์วิธีการในการสังเกต การประเมิน และการวิเคราะห์พฤติกรรมที่ทำลาย	3(2-2-5)
01168541	การให้คำปรึกษาครอบครัวนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (Family Counseling for Students with Special Needs) หลักการเหตุผล กลยุทธ์ กระบวนการ และแหล่งทรัพยากร สำหรับการให้การปรึกษา เพื่อการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ในกระบวนการดำเนินงานของโรงเรียน และแหล่งทรัพยากรเพื่อการปรับปรุงการให้บริการนักเรียนที่มีภาวะบกพร่อง และนักเรียนที่มีภาวะเสี่ยงต่อความล้มเหลวในโรงเรียน การพัฒนาทักษะในพลวัตภายในตนเอง ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ในการให้บริการนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ การบูรณาการทฤษฎีและการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการทำงานแบบร่วมคิดทำ กับครูการศึกษาทั่วไป ผู้บริหาร ครอบครัว และหน่วยงานต่างๆ เน้นความสำคัญของการสื่อสาร การทำงานแบบร่วมคิดร่วมทำและการเป็นที่ปรึกษาในปรึกษา ในบริบทของสถานศึกษา และครอบครัวที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม	2(1-2-3)
01168551	การประเมินทางจิตวิทยาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (Psychological Assessment for Children with Special Needs) ทฤษฎีและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการประเมินทางจิตวิทยาในด้านสุขภาพจิต ความบกพร่อง และการศึกษา	3(2-2-5)
01168552	การประเมิน การพัฒนาแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และการวางแผนการสอน (Assessment, Individualized Education Program Development, and Instructional Planning) ความรู้และทักษะในการเลือก ปรับ และใช้กระบวนการประเมิน การพัฒนาแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และการวางแผนการสอนให้สอดคล้องกับความต่อเนื่องของรูปแบบการให้บริการทางการศึกษา	2(2-0-4)

01168581	<p>การสอนนักเรียนที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้ (Teaching Students with Learning Disabilities)</p> <p>นิยาม สาเหตุ ลักษณะเฉพาะ การประเมินและวินิจฉัยภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้ กลวิธีการสอน การสอนทักษะการบริหารจัดการ เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สำหรับนักเรียนที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้</p>	3(3-0-6)
01168582	<p>การสอนนักเรียนที่มีภาวะออทิสติกสเปกตรัม (Teaching Students with Autism Spectrum Disorder)</p> <p>นิยาม สาเหตุ ลักษณะเฉพาะ การประเมินและวินิจฉัยภาวะออทิสซึม กลวิธีการสอนและการจัดการพฤติกรรม ความร่วมมือระหว่างนักวิชาชีพอื่น และครอบครัว การใช้เทคโนโลยีเพื่ออำนวยความสะดวกและการสื่อสาร</p>	3(3-0-6)
01168583	<p>การสอนนักเรียนที่มีภาวะผิดปกติทางอารมณ์และพฤติกรรม (Teaching Students with Emotional and Behavioral Disorders)</p> <p>นิยาม สาเหตุ ลักษณะเฉพาะ การประเมินและวินิจฉัยภาวะผิดปกติทางอารมณ์และพฤติกรรม กลวิธีการสอน และการจัดการพฤติกรรม การสอนทักษะทางสังคม และทักษะทางวิชาการ ความร่วมมือระหว่างนักวิชาชีพอื่นและครอบครัว</p>	2(2-0-4)
01168584	<p>การสอนภาษาและการสื่อสารนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (Teaching Language and Communication to Students with Special Needs)</p> <p>ทฤษฎีของพัฒนาการทางภาษาและการสื่อสาร บทบาทของครูในการพัฒนาภาษาและการสื่อสาร การสร้างสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการรู้ภาษาและการสื่อสาร การปฏิบัติดีเลิศในการประเมิน การสอนภาษาและการสื่อสารให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางภาษาในระดับเล็กน้อย</p>	2(2-0-4)
01168585	<p>การสอนคณิตศาสตร์นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (Teaching Mathematics to Students with Special Needs)</p> <p>มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์และหลักสูตร วิธีการวินิจฉัย ช่อมเสริม การออกแบบการสอน และการปรับหลักสูตร บ่งชี้ให้นักเรียนที่มีปัญหาการเรียนคณิตศาสตร์ การศึกษาข้อมูล และการสัมภาษณ์ การทดสอบและการแปลผล การเขียนรายงานการออกแบบ การปฏิบัติการสอน การวิจารณ์ผลการสอน</p>	2(2-0-4)
01168586	<p>การสอนทักษะทางสังคมนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (Teaching Social Skills to Students with Special Needs)</p> <p>หลักการและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับทฤษฎีการเรียนรู้ การประเมินพฤติกรรม การพัฒนาหลักสูตร ทักษะทางสังคม กลวิธีการสอนที่มีประสิทธิภาพ เน้นการประยุกต์ใช้เพื่อการสอนพฤติกรรมทางสังคมที่พึงประสงค์สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	2(2-0-4)
01168587	<p>การสอนทักษะการคิดให้กับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (Teaching Thinking Skills to Students with Special Needs)</p> <p>การเรียนรู้บนพื้นฐานสมอง ทฤษฎี หลักการและการพัฒนาทักษะการคิด กลวิธีการสอนและการออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิด การใช้เทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์เพื่อการสอนทักษะการคิดในห้องเรียน การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการคิดและการสอนทักษะการคิด</p>	2(2-0-4)
01168589	<p>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการศึกษาพิเศษ (Field Experiences in Special Education)</p> <p>การออกแบบ การนำไปปฏิบัติ การประเมินและกำกับติดตาม การจัดกิจกรรม การเรียนรู้ในห้องเรียนสำหรับนักเรียนที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้ ออทิสซึม และมีภาวะผิดปกติทางอารมณ์และพฤติกรรม</p>	2(0-4-2)
01168591	<p>ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษาพิเศษ (Research Methods in Special Education)</p> <p>หลักและระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษาพิเศษ การกำหนดปัญหา การวางรูปแบบการวิจัย การตั้งวัตถุประสงค์และสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การสร้างแบบสอบถาม การวิเคราะห์และตีความข้อมูล การใช้สถิติสำหรับการวิจัย การเขียนรายงานและการเสนอผลการวิจัย</p>	3(3-0-6)
01168592	<p>การวิจัยในชั้นเรียนการศึกษาพิเศษ (Classroom Research in Special Education)</p> <p>เหตุผลและขั้นตอนการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน การฝึกปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนการศึกษาพิเศษ และชั้นเรียนรวม การบ่งชี้ปัญหา การตั้งสมมติฐาน การออกแบบการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผล และการรายงานผลการวิจัย</p>	3(1-4-4)

		5
01168595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	3
	การศึกษาค้นคว้าอิสระ ในหัวข้อที่น่าสนใจระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน	
01168597	สัมมนา (Seminar)	1
	การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางการศึกษาพิเศษในระดับปริญญาโท	
01168599	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-12
	วิจัยในระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน	