

ภาควิชาการศึกษา

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

(Curriculum and Instruction)

ชื่อหลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
Master of Education Program in Curriculum and Instruction

ชื่อปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน), ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน)
Master of Education (Curriculum and Instruction), M.Ed. (Curriculum and Instruction)

โครงสร้างหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

- สัมมนา 2 หน่วยกิต

- วิชาเอกบังคับ 12 หน่วยกิต

- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

รายวิชา

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

- สัมมนา 2 หน่วยกิต

01162597 สัมมนา 1,1
(Seminar)

- วิชาเอกบังคับ 12 หน่วยกิต

01162511 การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร 3(3-0-6)
(Curriculum Design and Development)

01162512 ปฏิบัติการทางหลักสูตรและการสอน 3(1-4-4)
(Practicum in Curriculum and Instruction)

01162521 ทฤษฎีการสอนและการเรียนรู้ 3(3-0-6)
(Teaching and Learning Theories)

01162591 ระเบียบวิธีวิจัยทางหลักสูตรและการสอน 3(3-0-6)
(Research Methods in Curriculum and Instruction)

- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

ให้มิลิตเลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

01162513 การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม 2(1-2-3)
(Training Curriculum Development)

01162527 แนวโน้มและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ 2(2-0-4)
(Trends and Innovations for Learning Management)

01162528 การจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการคิด 2(2-0-4)
(Pedagogy for Critical Thinking Development)

01162529	การจัดการชั้นเรียน (Classroom Management)	2(2-0-4)
01162535	โปรแกรมประยุกต์สำหรับการสอนเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ (Computer Applications in Teaching for Specific Purposes)	2(1-3-3)
01162536	การบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศสู่การเรียนการสอน (ICT integration in Teaching)	2(1-3-3)
01162551	นวัตกรรมการประเมินผลทางหลักสูตรและการสอน (Learning Assessment Innovation in Curriculum and Instruction)	2(2-0-4)
01162562	การพัฒนาวิชาชีพทางหลักสูตรและการสอน (Professional Development in Curriculum and Instruction)	2(2-0-4)
01162563	การเขียนเชิงวิชาการด้านหลักสูตรและการสอน (Academic Writing in Curriculum and Instruction)	2(2-0-4)
01162564	ความหลากหลายและความเสมอภาคทางการศึกษา (Diversity and Equity in Education)	2(2-0-4)
01162592	การศึกษางานวิจัยทางหลักสูตรและการสอน (Research studies in Curriculum and Instruction)	2(2-0-4)

ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

01162599	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-12
หมายเหตุ สำหรับนิสิตที่ไม่ได้จบทางการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าทางศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์ ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต		
01162517	พื้นฐานและแนวโน้มทางการศึกษา (Basic and educational trends)	1(1-0-2)
01162531	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางหลักสูตรและการสอน (ICT in Curriculum and Instruction)	1(1-0-2)

คำอธิบายรายวิชา

01162511	การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร (Curriculum Design and Development) แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตร นวัตกรรมหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร การนำผลการศึกษาปัญหา แนวโน้ม และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร เพื่อนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตร Concepts and theories related to curriculum development. Curriculum development process, curriculum innovation, curriculum implementation and evaluation. Studies of issues, trends and research in curriculum studies for curriculum development practice.	3(3-0-6)
01162512	ปฏิบัติการทางหลักสูตรและการสอน (Practicum in Curriculum and Instruction) การปฏิบัติการออกแบบ พัฒนา ประเมินและปรับปรุงหลักสูตรและการสอน ตามแนวคิดทฤษฎีการพัฒนาหลักสูตร ทฤษฎีการเรียนรู้และการสอน และงานวิจัย Hand-on practices of curriculum and instruction design, development, evaluation and revision based on the concepts, theories of curriculum development, learning and teaching theories, and research.	3(1-4-4)

- 01162513 **การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม** 2(1-3-3)
(Training Curriculum Development)
แนวคิดการพัฒนาวิชาชีพ กระบวนการฝึกอบรม การออกแบบหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพ เครื่องมือการฝึกอบรม เทคนิคการฝึกอบรม การฝึกปฏิบัติกิจกรรมเพื่อเพิ่มพูนความเป็นวิชาชีพโดยมุ่งความสำเร็จของกลุ่มเป้าหมาย การประเมินหลักสูตรฝึกอบรม
Concepts of professional development, training processes, professional training curriculum design, training materials, training techniques. Professional training practice with a focus on target group achievements, training curriculum evaluation.
- 01162513 **การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม** 2(1-3-3)
(Training Curriculum Development)
แนวคิดการพัฒนาวิชาชีพ กระบวนการฝึกอบรม การออกแบบหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพ เครื่องมือการฝึกอบรม เทคนิคการฝึกอบรม การฝึกปฏิบัติกิจกรรมเพื่อเพิ่มพูนความเป็นวิชาชีพโดยมุ่งความสำเร็จของกลุ่มเป้าหมาย การประเมินหลักสูตรฝึกอบรม
Concepts of professional development, training processes, professional training curriculum design, training materials, training techniques. Professional training practice with a focus on target group achievements, training curriculum evaluation.
- 01162517 **พื้นฐานและแนวโน้มทางการศึกษา** 1(1-0-2)
(Basic and educational trends)
แนวคิดปรัชญาการศึกษา สังคมวิทยาการศึกษา และจิตวิทยาการศึกษา ที่นำมาใช้เป็นหลักในการจัดการศึกษา ของประเทศไทยทั้งในอดีต ปัจจุบัน และในอนาคต
Educational philosophy, sociology, and psychology as the principles for the educational management of Thailand's past, present and future.
- 01162521 **ทฤษฎีการสอนและการเรียนรู้** 3(3-0-6)
(Teaching and Learning Theories)
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการสอนและการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตร แนวคิดทฤษฎีการเรียนรู้ที่มีผลต่อ ประสิทธิภาพการเรียนการสอน นวัตกรรมจัดการเรียนการสอน การประยุกต์สิ่งที่ได้เรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนาวิชาชีพ และสะท้อนคิด
Concepts and theories in teaching and learning related to the curriculum development. Concepts and theories of learning that contribute to effective teaching and learning and instructional innovation. Applications of knowledge in professional development and reflective practice.
- 01162527 **แนวโน้มและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้** 2(2-0-4)
(Trends and Innovations for Learning Management)
แนวคิด รูปแบบ วิธีการ เทคนิคการสอนร่วมสมัย แนวโน้มและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ ที่ช่วยเสริมสร้างมนต์ทัศน์ และคุณลักษณะของผู้เรียน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ในเนื้อหาเฉพาะ
Concepts, models, methods and techniques of contemporary teaching. Trends and innovations in learning management enhancing concept building, and learners' attributes, instructional activity design in content- specific areas.

- 01162528 **การจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการคิด** 2(2-0-4)
(Pedagogy for Thinking Development)
แนวคิด ทฤษฎี หลักการและงานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ เทคนิคการสอนคิด เครื่องมือและ การประเมินผลทักษะการคิด ฝึกปฏิบัติออกแบบและวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด
Concepts, theories, principles and research related to critical thinking development, techniques for teaching critical thinking, instruments and evaluation of critical thinking, lesson design and planning focusing on critical thinking development skills.
- 01162529 **การจัดการชั้นเรียน** 2(2-0-4)
(Classroom Management)
หลักการและแนวคิดการจัดการชั้นเรียน ลักษณะและบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ การสร้างวินัย ในชั้นเรียน ความเข้าใจผู้เรียนและการจัดการพฤติกรรมของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 บทบาทของครูในการจัดการชั้นเรียน การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและการสร้างสัมพันธ์ของสมาชิกทุกคนที่เกี่ยวข้อง การวิพากษ์และสะท้อนคิด เกี่ยวกับการปฏิบัติการจัดการชั้นเรียน
Principles and concepts in classroom management, types of classroom and atmosphere that promote learning, classroom disciplines, understanding learners and managing the 21st century learners' behaviors, teacher's role in classroom management, effective communication that build rapport of everyone involved, critical reflections on classroom management practices.
- 01162531 **เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางหลักสูตรและการสอน** 1(1-0-2)
(ICT in Curriculum and Instruction)
นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์สำหรับระบบจัดการการเรียนการสอนผ่าน เครื่องมือ(LMS) การวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลจากการค้นคว้าแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้บนอินเทอร์เน็ตอย่างรู้เท่าทัน และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการศึกษาเรียนรู้ทางด้านหลักสูตรและการสอน
ICT innovations and introduction of computer applications in Learning Management System (LMS), critical awareness and evaluation of the internet resources, applications of ICT resources in curriculum and instruction studies.
- 01162535 **โปรแกรมประยุกต์สำหรับการสอนเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ** 2(1-3-3)
(Computer Applications in Teaching for Specific Purposes)
หลักการ ความคิดรวบยอดของการสอนและเรียนรู้เทคนิคขั้นสูงสำหรับการสอนเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ สามารถ ออกแบบสคริปต์และสตอรี่บอร์ด การนำโปรแกรมประยุกต์สำเร็จรูปมาใช้ในการสร้างอินเตอร์เฟซสำหรับการสอน เพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะที่มีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนและมีประสิทธิผลในการสอน
Principles, concepts, and advanced techniques in teaching for specific purposes, designing a script and storyboard and using computer applications in creating an interface for specific teaching purposes that enhance learning interactions and instructional efficacy.
- 01162536 **การบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศสู่การเรียนการสอน** 2(1-3-3)
(ICT Integration in learning)
เรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติการประยุกต์เทคโนโลยีไอซีทีเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การจัดการเรียนรู้แบบ ผสมผสานเทคโนโลยี ห้องเรียนกลับด้าน ห้องเรียนออนไลน์ การใช้โปรแกรมและแอปพลิเคชัน โซเชียลมีเดีย การสร้างและ ประเมินคลังทรัพยากรการเรียนรู้
Hands-on practice for ICT application in teaching and learning development, concepts of blended learning, flipped classrooms, online classrooms, utilization of programs and applications, social media, development and evaluation of learning resources.

- 01162551 **นวัตกรรมการประเมินผลทางหลักสูตรและการสอน** 2(2-0-4)
(Learning Assessment Innovation in Curriculum and Instruction)
 หลักการ แนวคิด ประเภท รูปแบบ กระบวนการ และนวัตกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ การประเมินตามมาตรฐาน การประเมินทางเลือก การประเมินการปฏิบัติ การประเมินตามสภาพจริง การประเมินหลักสูตรและโครงการ การปฏิบัติการออกแบบประเมิน และการนำผลการประเมินไปใช้
 Principles, concepts, types, models, processes and innovations of learning evaluation. Standards-based assessment, alternative assessment, performance assessment, authentic assessment, curriculum and project evaluation. Design and applications of evaluation results.
- 01162562 **การพัฒนาวิชาชีพทางหลักสูตรและการสอน** 2(2-0-4)
(Professional Development in Curriculum and Instruction)
 แนวคิด รูปแบบ และหลักการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพทางหลักสูตรและการสอน การจัดการความรู้ การชี้แนะและให้คำปรึกษา การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ การใช้งานวิจัยเป็นฐานในการพัฒนาวิชาชีพและการลงมือปฏิบัติ
 Concepts, models, and principles of Professional Development in Curriculum and Instruction, knowledge management, coaching and mentoring process, development of professional learning community (PLC), learning community, research-based professional development and practice.
- 01162563 **การเขียนเชิงวิชาการด้านหลักสูตรและการสอน** 2(2-0-4)
(Academic Writing in Curriculum and Instruction)
 หลักการเขียนเชิงวิชาการด้านหลักสูตรและการสอนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เทคนิคการเขียนบทความวิชาการ บทความวิจัย รายงานทางวิชาการเพื่อการตีพิมพ์ ฝึกปฏิบัติการเขียนเชิงวิชาการ การอ้างอิงงานวิจัยโดยผ่านการใช้โปรแกรมประยุกต์สำเร็จรูป
 Principles of writing a research report in curriculum and instruction, techniques for writing research articles, academic papers and academic reports for publication, research report writing practice, reference management and citation by using the reference management software.
- 01162564 **ความหลากหลายและความเสมอภาคทางการศึกษา** 2(2-0-4)
(Diversity and Equity in Education)
 การจัดการศึกษาตามความแตกต่างของผู้เรียนในบริบทที่มีความหลากหลาย โดยคำนึงถึงความหลากหลาย และความเสมอภาคทางการศึกษา ประเด็นเกี่ยวกับความหลากหลายและความเสมอภาคในสถานศึกษา และแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อความสำเร็จของผู้เรียน
 Learning management that responds to different needs of learners in diverse settings, focusing on diversity and equality in education, issues in equality and diversity in educational institutions and education management guidelines to improve students' success.
- 01162591 **ระเบียบวิธีวิจัยทางหลักสูตรและการสอน** 3(3-0-6)
(Research Methods in Curriculum and Instruction)
 หลักการและระเบียบวิธีวิจัยทางหลักสูตรและการสอน การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย วิธีรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิควิธีการ การวิเคราะห์แปลผล และการวิจารณ์ผลการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุม และการตีพิมพ์
 Research principles and methods in curriculum and instruction and problem analysis for research topic identification, data collection for research planning, identification of samples and techniques. Analysis, interpretation and discussion; of research result report writing for presentation and publication.

01162592	การศึกษางานวิจัยทางหลักสูตรและการสอน (Research Study in Curriculum and Instruction) การศึกษาและวิเคราะห์งานวิจัยทางหลักสูตรและการสอน แนวโน้ม ความเคลื่อนไหวและการปฏิบัติ ทางหลักสูตรและการสอนทั้งในระดับประเทศและต่างประเทศ องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย ประเด็นปัญหา ในกระบวนการวิจัยทางหลักสูตรและการสอน การอภิปรายเกี่ยวกับการประยุกต์งานวิจัยมาใช้ในบริบทของประเทศไทย Studying and analyzing research in curriculum and instruction. Trends, movements, and practices of curriculum and instruction both in the national and international levels. Knowledge, issues, and problems in curriculum and instruction research procedure. Discussions in the application of research in the Thai context.	2(2-0-4)
01162597	สัมมนา (Seminar) การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางหลักสูตรและการสอนในระดับปริญญาโท Presentation and discussion on current interesting topics in curriculum and instruction at master's degree level.	1,1
01162599	วิทยานิพนธ์ (Thesis) วิจัยในระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ Research in master's degree level and compile into a thesis.	1-12

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2

1. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว
2. ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์