

ภาควิชาการศึกษา

สาขาวิชาการวิจัยและประเมินทางการศึกษา (Educational Research and Evaluation)

ชื่อหลักสูตร หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและประเมินทางการศึกษา
Master of Education Program in Educational Research and Evaluation

ชื่อปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การวิจัยและประเมินทางการศึกษา), ศษ.ม. (การวิจัยและประเมินทางการศึกษา)
Master of Education (Educational Research and Evaluation), M.Ed. (Educational Research and Evaluation)

โครงสร้างหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

- สัมมนา 2 หน่วยกิต

- วิชาเอกบังคับ 11 หน่วยกิต

- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต

ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

รายการวิชา

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

- สัมมนา 2 หน่วยกิต

01153597	สัมมนา (Seminar)	1,1
----------	---------------------	-----

- วิชาเอกบังคับ 11 หน่วยกิต

01153511	การประเมินโครงการทางการศึกษา (Program Evaluation in Education)	2(2-0-4)
----------	-------------------------------------------------------------------	----------

01153521	การประเมินทางการศึกษา (Educational Assessment)	3(3-0-6)
----------	---------------------------------------------------	----------

01153531	สถิติในการวิจัยทางการศึกษา I (Statistics in Educational Research I)	3(3-0-6)
----------	------------------------------------------------------------------------	----------

01153591	ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา (Research Methods in Education)	3(3-0-6)
----------	----------------------------------------------------------------	----------

- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาในสาขาวิชาไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และรายวิชาในหรือนอกสาขาวิชาที่ผลิตสังกัดของมหาวิทยาลัย ที่มีเลขรหัส 3 ตัวท้ายระดับ 500 ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชา หรือประธานสาขา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

01153513	การประเมินคุณภาพการศึกษา (Educational Quality Assessment)	3(1-4-6)
----------	--------------------------------------------------------------	----------

01153522	การสร้างและการใช้แบบสอบมาตรฐาน (Construction and Utilization of Standardized Test)	2(2-0-4)
----------	---------------------------------------------------------------------------------------	----------

01153523	การประเมินสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (Assessing Students Competencies in 21 st Century)	2(2-0-4)
----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

01153524	การออกแบบการรวบรวมข้อมูล (Data Collection Design)	2(2-0-4)
01153532	สถิติในการวิจัยทางการศึกษา II (Statistics in Educational Research II)	2(2-0-4)
01153534	การวิเคราะห์ข้อมูลจัดประเภทในการวิจัยทางการศึกษา (Categorical data analysis in educational research)	2(2-0-4)
01153581	การวิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา (Qualitative Research in Education)	2(2-0-4)
01153592	การออกแบบการวิจัยเชิงทดลองทางการศึกษา (Experimental Research Design in Education)	2(2-0-4)
01153594	การวิจัยปฏิบัติการทางการศึกษา (Action Research in Education)	2(2-0-4)
01153596	เรื่องเฉพาะทางการวิจัยและประเมินทางการศึกษา (Selected Topics in Educational Research and Evaluation)	1-3
01153598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3
ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต		
01153599	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-12

คำอธิบายรายวิชา

01153511	การประเมินโครงการทางการศึกษา (Program Evaluation in Education) ลักษณะของโครงการและการพัฒนาโครงการทางการศึกษา พัฒนาการของศาสตร์การประเมิน บทบาทของการประเมินโครงการต่อการตัดสินใจ หลักการ รูปแบบ และเทคนิคการประเมินโครงการ การออกแบบและการปฏิบัติการประเมินโครงการ คุณภาพมาตรฐานของการประเมินโครงการ การติดตามประเมินโครงการ การใช้ผลการประเมิน บทบาทและจริยธรรมของผู้ประเมิน Program characteristics and development of educational program; development of evaluation discipline: roles of program evaluation in decision making; principles, models, and techniques of program evaluation; program evaluation design and implementation; quality and standards of program evaluation; program evaluation follow up; utilization of evaluation; roles and code of ethics of evaluators.	2(2-0-4)
01153513	การประเมินคุณภาพการศึกษา (Educational Quality Assessment) ปรัชญา แนวคิด และหลักการของการประเมินคุณภาพการศึกษา ความสัมพันธ์ของระบบการประเมินคุณภาพการศึกษา กับระบบการประกันคุณภาพ องค์กรและเครือข่ายการประเมินคุณภาพทั้งภายในและต่างประเทศ การพัฒนาเกณฑ์และมาตรฐานการประเมิน เทคนิคการประเมินตนเองของสถาบัน และการเขียนรายงานประเมินตนเอง เทคนิคการตรวจสอบคุณภาพสถาบันการศึกษา การปฏิบัติการประเมินในสถานศึกษา การประเมินอภิมาน บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ และจริยธรรมของผู้ประเมินภายในและผู้ประเมินภายนอก Philosophy, concepts and principles of educational quality assessment. Relationship between the quality assessment and quality assurance systems, local and international associations for assessment and their networks; developing criteria and standards of evaluation; techniques of self assessment and reports, techniques of auditing; evaluation practice in educational institutions; meta evaluation; roles, responsibilities and ethics of internal and external evaluators.	3(1-4-6)

01153521	<p>การประเมินทางการศึกษา (Educational Assessment)</p> <p>หลักการและกระบวนการประเมินทางการศึกษาระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับชาติ และระดับนานาชาติ แนวทางการประเมินที่นำมาใช้ในการพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษา การสร้างและพัฒนาเครื่องมือการประเมินทางการศึกษา การออกแบบ การตรวจสอบและการปรับปรุงคุณภาพการประเมินทางการศึกษา การรายงานผลการประเมิน</p> <p>Principles and procedures of educational assessment in classroom, school, national and international level ; assessment approaches for educational system and procedures; constructing and developing educational assessment tools; designing, reviewing, and improving the quality of educational assessment; assessment results report.</p>	3(3-0-6)
01153522	<p>การสร้างและการใช้แบบทดสอบมาตรฐาน (Construction and Utilization of Standardized Tests)</p> <p>ความสำคัญของแบบสอบมาตรฐาน ลักษณะเฉพาะและแหล่งของแบบสอบมาตรฐาน ประเด็นปัญหาของการใช้แบบสอบมาตรฐาน การออกแบบ การสร้างและการพัฒนาแบบสอบมาตรฐาน การพัฒนาเกณฑ์ในการแปลความหมายของผลการสอบ และการรายงานผลการสอบ การใช้แบบสอบมาตรฐานเพื่อการวิจัยและประเมินทางการศึกษา</p> <p>Significance of standardized test; characteristics and resources of standardized test; critical issue in using standardized test; designing, constructing, and developing standardized tests; developing criteria for interpreting and reporting test results; utilizing standardized tests for educational research and assessment.</p>	2(2-0-4)
01153523	<p>การประเมินสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (Assessing Students Competencies in 21st Century)</p> <p>สมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 แนวทางในการประเมินสมรรถนะผู้เรียนในชั้นเรียนและระดับสถานศึกษา รูปแบบเครื่องมือการประเมินสมรรถนะ ปฏิบัติการสร้างและพัฒนาเครื่องมือในการประเมินและการนำผลการประเมินไปใช้</p> <p>Students competency in 21st Century; approaches for students' competency assessment in classroom and school level; format of competency tools; practicing in competency tools construction and development; using assessment results.</p>	2(2-0-4)
01153524	<p>การออกแบบการรวบรวมข้อมูล (Data Collection Design)</p> <p>การพัฒนาและใช้เครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล เช่น แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม เป็นต้น หลักการและเทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูล และการตรวจสอบคุณภาพของข้อมูล</p> <p>Development and utilizing instrument for data collection: e.g. observation, interview, survey, etc.; principles and techniques of data collection and monitoring the quality of data.</p>	2(2-0-4)
01153531	<p>สถิติในการวิจัยทางการศึกษา I (Statistics in Educational Research I)</p> <p>ความเกี่ยวข้องระหว่างสถิติกับการวิจัย การเลือกใช้สถิติให้เหมาะสมสำหรับการวิจัย พรรณนาสถิติ อนุมานสถิติ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยกับเกณฑ์ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มในกรณีที่มีตัวแปรอิสระเพียงตัวเดียว การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร การวิเคราะห์การถดถอย การนำเสนอและการแปลความหมายผลที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป</p>	3(3-0-6)

Relationship between statistics and research; selection of appropriate statistical methods for research; descriptive statistics; inferential statistics, comparing population mean with criteria, comparing population mean among groups with one independent variable, study of relationship between variables, regression analysis; presentation and interpretation of analysis results from a statistical package.

01153532 สถิติในการวิจัยทางการศึกษา II 2(2-0-4)

(Statistics in Educational Research II)

พื้นฐาน 01153531

การใช้อัตนุมาณสถิติในการศึกษาเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มในกรณีที่มีตัวแปรอิสระมากกว่าหนึ่งตัวทั้งรูปแบบผลกระทบตามกำหนด รูปแบบผลกระทบแบบสุ่มและผลกระทบแบบผสม การวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบการวิจัยที่มีการวัดซ้ำ การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ การนำเสนอและการแปลความหมายผลที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

Inferential statistics to compare population means among groups in the case of two or more independent variables for fixed, random and mixed effect model; data analysis for repeated measure design; *analysis of covariance*; multiple regression analysis; presentation and interpretation of analysis results from a statistical package.

01153534 การวิเคราะห์ข้อมูลจัดประเภทในการวิจัยทางการศึกษา 2(2-0-4)

(Categorical data analysis in educational research)

ตัวแปรจัดประเภท การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรจัดประเภท สถิติสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลจัดประเภทในการวิจัยทางการศึกษา การทดสอบสมมุติฐานเกี่ยวกับความถี่และลำดับที่ในประชากรกลุ่มเดียว ประชากรสองกลุ่มและมากกว่าสองกลุ่ม การวิเคราะห์กลุ่ม การวิเคราะห์จำแนกกลุ่ม การวิเคราะห์ความสัมพันธ์แบบไปรษณิก การวิเคราะห์การถดถอยโลจิสติก การนำเสนอและการแปลความหมายผลที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

Categorical variable; probability distributions for categorical variables; statistics for categorical data analyzing in educational research; tests of hypotheses concerning frequencies and ranks for one population, two populations and more than two populations; cluster analysis; discriminant analysis; probit analysis; logistic regression analysis; presentation and interpretation of analysis results from statistical package.

01153541 พื้นฐานการศึกษาสำหรับการวิจัยและประเมินทางการศึกษา 3(3-0-6)

(Education Foundation for Educational Research and Evaluation)

หลักการและทฤษฎีทางการศึกษา:ปรัชญา จิตวิทยา สังคมวิทยา เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กฎหมายการศึกษา ประเด็นปัญหาทางการศึกษาร่วมสมัยสำหรับการวิจัยและการประเมินทางการศึกษา

Education principles and theories: philosophy, psychology, sociology, economics, politics, science and technology, education laws, current issues in education for educational research and evaluation.

01153581 การวิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา 2(2-0-4)

(Qualitative Research in Education)

กระบวนการทัศน์ของการวิจัยเชิงคุณภาพ ลักษณะสำคัญของการใช้วิธีวิจัยเชิงคุณภาพ ประเภทของการวิจัยเชิงคุณภาพ การกำหนดปัญหาการวิจัย การออกแบบการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบคุณภาพข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานและการเผยแพร่ผลการวิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา

Qualitative research paradigm; a key aspect of the qualitative research method ; types of qualitative research; identifying research problems; research designs: data collection, data qualification and data analysis; qualitative research in education report writing and publication.

01153591	ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา (Research Methods in Education) หลักการและระเบียบวิธีการวิจัยทางการศึกษา ประเภทการวิจัย กระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัยทางการศึกษา ร่วมสมัย การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กรอบแนวคิดการวิจัย การออกแบบการวิจัย ประชากรและการเลือกกลุ่ม ตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือทางการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการอภิปรายผล การเขียนรายงานและการเผยแพร่ผลการวิจัย การประเมินคุณภาพงานวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัย Educational research principle and methodology; types of research; research process; current educational research problem identification; literature review; research conceptual framework; research design: population and sampling techniques, research instruments construction , data collection, data analysis and discussion; research report writing and publication; research quality evaluation; code of ethics in research.	3(3-0-6)
01153592	การออกแบบการวิจัยเชิงทดลองทางการศึกษา (Experimental Research Design in Education) แนวคิดและหลักการวิจัยเชิงทดลองทางการศึกษา แบบแผนการวิจัยเชิงทดลอง การจัดการกระทำและควบคุมตัวแปร ในการวิจัย ความตรงของการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูล การเขียนรายงานและเผยแพร่ผลการวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัย Concepts and principles of experimental research design in education; experimental research design; manipulation and control of variables; validity in experimental research; data collection; data analysis and interpretation; report writing; publication of research results; code of ethics in research.	2(2-0-4)
01153594	การวิจัยปฏิบัติการทางการศึกษา (Action Research in Education) แนวคิดหลักการของการวิจัยปฏิบัติการ การกำหนดประเด็นปัญหาการวิจัยปฏิบัติการทางการศึกษา การออกแบบและพัฒนา แนวทางการแก้ปัญหา กระบวนการวิจัยปฏิบัติการประกอบด้วย การวางแผน การปฏิบัติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ ข้อมูลและการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล การสะท้อนผลและปรับปรุงแนวทางการแก้ปัญหา การเขียนรายงานและการเผยแพร่ผลการวิจัย การประเมินคุณภาพการวิจัยปฏิบัติการ Concepts and principles problem identification in educational action research, problem solving design and development, action research process: planning, acting, data collecting, data analysis and presentation, reflection and revising plan; research report writing and publication; appraising quality of educational action research.	2(2-0-4)
01153596	เรื่องเฉพาะทางการวิจัยและประเมินทางการศึกษา (Selected Topics in Educational Research and Evaluation) เรื่องเฉพาะทางการวิจัยและประเมินทางการศึกษาในระดับปริญญาโท หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา Selected topics in educational research and evaluation at the master's degree level. Topics are subject to change each semester.	1-3
01153597	สัมมนา (Seminar) การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางการวิจัยและประเมินทางการศึกษา ในระดับปริญญาโท Presentation and discussion on interesting topics in educational research and evaluation at the master's degree level.	1

01153598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems) การศึกษาค้นคว้าทางการวิจัยและประเมินทางการศึกษา ระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน Study and research in educational research and evaluation at the master's degree level and compile into a written report.	1-3
01153599	วิทยานิพนธ์ (Thesis) การวิจัยในระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ Research at the master's degree level and compile into a thesis.	1-12