

ภาควิชาการศึกษา

สาขาวิชาปฐมวัยศึกษา

(Early Childhood Education)

ชื่อหลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปฐมวัยศึกษา Master of Education Program in Early Childhood Education
ชื่อปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ปฐมวัยศึกษา).ศษ.ม. (ปฐมวัยศึกษา) Master of Education (Early Childhood Education), M.Ed. (Early Childhood Education)

โครงสร้างหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

- สัมมนา 2 หน่วยกิต

- วิชาเอกบังคับ 9 หน่วยกิต

- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต

ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

รายวิชา

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

- สัมมนา 2 หน่วยกิต

01155597	สัมมนา (Seminar)	1,1
----------	---------------------	-----

- วิชาเอกบังคับ 9 หน่วยกิต

01153591	ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา (Research Methods in Education)	3(3-0-6)
----------	--	----------

01155521	หลักการและแนวคิดทางการศึกษาปฐมวัย (Principles and Concepts in Early Childhood Education)	3(3-0-6)
----------	---	----------

01155531	พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย (Development and Learning in Young Children)	3(3-0-6)
----------	---	----------

- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้

01155522	การศึกษาปฐมวัยเปรียบเทียบ (Comparative Studies in Early Childhood Education)	2(2-0-4)
----------	---	----------

01155523	การบริหารและการจัดการโปรแกรมการศึกษาปฐมวัย (Administration and Management of Early Childhood Education Programs)	2(2-0-4)
----------	---	----------

01155524	การศึกษาสำหรับผู้ปกครอง (Parent Education)	2(2-0-4)
----------	---	----------

01155525	ประเด็นปัจจุบันและแนวโน้มการศึกษาปฐมวัย (Current Issues and Trends in Early Childhood Education)	2(2-0-4)
----------	---	----------

01155526	ความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน โรงเรียนและชุมชน (Home, School, and Community Relations)	2(2-0-4)
----------	---	----------

01155532	การพัฒนาเด็กปฐมวัยในสังคมพหุวัฒนธรรม (Early Childhood Development within Multicultural Society)	2(2-0-4)
01155533	การพัฒนาสมองสำหรับเด็กปฐมวัย (Brain Development for Young Children)	2(2-0-4)
01155534	การศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ (Education for Young Children with Special Needs)	2(2-0-4)
01155535	การประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย (Assessment for Young Children Development and Learning)	2(2-0-4)
01155536	การเลี้ยงดูเด็กวัยทารกและเด็กวัยเตาะแตะ (Childrearing for Infant and Toddler)	2(1-2-3)
01155537	การพัฒนาสติปัญญาและการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย (Cognitive and Thinking Development for Young Children)	2(2-0-4)
01155541	การจัดประสบการณ์ทางการศึกษาปฐมวัย (Provision of Experiences in Early Childhood Education)	2(1-2-3)
01155542	การเรียนรู้โดยการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย (Learning Through Play for Young Children)	2(2-0-4)
01155543	การพัฒนาภาษาและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย (Language and Literacy Development for Young Children)	2(2-0-4)
01155544	การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (Early Childhood Education Curriculum Development)	2(2-0-4)
01155545	การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย (Science and Mathematics Learning Provision for Young Children)	2(1-2-3)
01155546	สุนทรียศาสตร์เพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย (Aesthetics for Young Children Learning)	2(2-0-4)
01155551	เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยในยุคดิจิทัล (Technology for Young Children's Learning in Digital Age)	2(1-2-3)
01155596	เรื่องเฉพาะทางปฐมวัยศึกษา (Selected Topics in Early Childhood Education)	1-3
01155598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3

ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

01155599	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-12
----------	-------------------------	------

แผน ข

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

- สัมมนา 2 หน่วยกิต

- วิชาเอกบังคับ 9 หน่วยกิต

- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 19 หน่วยกิต

ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

รายวิชา

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

- สัมมนา 2 หน่วยกิต

01155597	สัมมนา (Seminar)	1,1
----------	---------------------	-----

- วิชาเอกบังคับ 9 หน่วยกิต

01153591	ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา (Research Methods in Education)	3(3-0-6)
01155521	หลักการและแนวคิดทางการศึกษาปฐมวัย (Principles and Concepts in Early Childhood Education)	3(3-0-6)
01155531	พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย (Development and Learning in Young Children)	3(3-0-6)

- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 19 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้

01155522	การศึกษาปฐมวัยเปรียบเทียบ (Comparative Studies in Early Childhood Education)	2(2-0-4)
01155523	การบริหารและการจัดการโปรแกรมการศึกษาปฐมวัย (Administration and Management of Early Childhood Education Programs)	2(2-0-4)
01155524	การศึกษาสำหรับผู้ปกครอง (Parent Education)	2(2-0-4)
01155525	ประเด็นปัจจุบันและแนวโน้มการศึกษาปฐมวัย (Current Issues and Trends in Early Childhood Education)	2(2-0-4)
01155526	ความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน โรงเรียนและชุมชน (Home, School, and Community Relations)	2(2-0-4)
01155532	การพัฒนาเด็กปฐมวัยในสังคมพหุวัฒนธรรม (Early Childhood Development within Multicultural Society)	2(2-0-4)
01155533	การพัฒนาสมองสำหรับเด็กปฐมวัย (Brain Development for Young Children)	2(2-0-4)
01155534	การศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ (Education for Young Children with Special Needs)	2(2-0-4)
01155535	การประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย (Assessment for Young Children Development and Learning)	2(2-0-4)
01155536	การเลี้ยงดูเด็กวัยทารกและเด็กวัยเตาะแตะ (Childrearing for Infant and Toddler)	2(1-2-3)
01155537	การพัฒนาสติปัญญาและการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย (Cognitive and Thinking Development for Young Children)	2(2-0-4)
01155541	การจัดประสบการณ์ทางการศึกษาปฐมวัย (Provision of Experiences in Early Childhood Education)	2(1-2-3)
01155542	การเรียนรู้โดยการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย (Learning Through Play for Young Children)	2(2-0-4)
01155543	การพัฒนาภาษาและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย (Language and Literacy Development for Young Children)	2(2-0-4)
01155544	การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (Early Childhood Education Curriculum Development)	2(2-0-4)
01155545	การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย (Science and Mathematics Learning Provision for Young Children)	2(1-2-3)
01155546	สุนทรียศาสตร์เพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย (Aesthetics for Young Children Learning)	2(2-0-4)
01155551	เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยในยุคดิจิทัล (Technology for Young Children's Learning in Digital Age)	2(1-2-3)

01155596	เรื่องเฉพาะทางปฐมวัยศึกษา (Selected Topics in Early Childhood Education)	1-3
01155598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3
ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต		
01155595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	3,3

คำอธิบายรายวิชา

01155521	หลักการและแนวคิดทางการศึกษาปฐมวัย (Principles and Concepts in Early Childhood Education) หลักการ แนวคิด ปรัชญาการศึกษา และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัย ประวัติและพัฒนาการทางการศึกษาปฐมวัยในประเทศไทยเปรียบเทียบกับต่างประเทศ Principle, concepts, educational philosophy, and theories related to early childhood education. History and development of Thailand early childhood education compared with those of other countries.	3(3-0-6)
01155522	การศึกษาปฐมวัยเปรียบเทียบ (Comparative Studies in Early Childhood Education) การประยุกต์ทฤษฎีเพื่อการจัดโปรแกรมการศึกษาปฐมวัย การเปรียบเทียบโปรแกรมการจัดการศึกษาปฐมวัยในประเทศไทยและต่างประเทศ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับโปรแกรมการจัดการศึกษาปฐมวัย แนวโน้มการจัดโปรแกรมการศึกษาปฐมวัย Application of theories to manage early childhood education programs. Comparing types of early childhood education programs in Thailand and aboard. Related research in early childhood education programs. Trends in provision of early childhood education program.	2(2-0-4)
01155523	การบริหารและการจัดการโปรแกรมการศึกษาปฐมวัย (Administration and Management of Early Childhood Education Programs) หลักการบริหารและการจัดการการศึกษาปฐมวัยในด้านวิชาการ บุคลากร งบประมาณ สุขภาพและความปลอดภัย อาหารและโภชนาการ สถานที่และสภาพแวดล้อม มาตรฐานในการจัดการศึกษาปฐมวัย การประกันคุณภาพและการนิเทศในการศึกษาปฐมวัย ภาวะผู้นำทางการศึกษาปฐมวัย บทบาทและการมีส่วนร่วมระหว่างบ้าน โรงเรียน และ ชุมชน การประเมินการบริหารและการจัดการการศึกษาปฐมวัย Principles of administration and management of early childhood education in academic, personnel, budget, health and safety, food and nutrition, place and environment. Standards in early childhood education, quality assurance and supervision in early childhood education. Leadership in early childhood education. Roles and involvement of home, school, and community. Evaluation of early childhood education administration and management.	2(2-0-4)
01155524	การศึกษาสำหรับผู้ปกครอง (Parent Education) แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับครอบครัว ประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับผู้ปกครองและครอบครัว การให้การศึกษาสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย โปรแกรมการให้การศึกษาแก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ การออกแบบโปรแกรมการให้การศึกษาสำหรับผู้ปกครอง งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาสำหรับผู้ปกครอง	2(2-0-4)

Concepts and theories related to family, current issues in parent and family. Education for young children's parent. Education program for young children's parent both in Thailand and abroad. Designing parent education programs. Research related to parent education.

01155525 **ประเด็นปัจจุบันและแนวโน้มการศึกษาปฐมวัย** 2(2-0-4)

(Current Issues and Trends in Early Childhood Education)

ประเด็นปัจจุบันและแนวโน้มของการศึกษาปฐมวัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง คุณธรรมและจริยธรรม หลักสูตรและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และเทคโนโลยี

Current issues and trends in early childhood education both in the country and abroad in society, economics, politics and government, moral and ethics, curriculum and learning experience provision, and technology.

01155526 **ความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน โรงเรียนและชุมชน** 2(2-0-4)

(Home, School, and Community Relations)

แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน โรงเรียนและชุมชน วิธีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้านโรงเรียน ชุมชน การสื่อสารกับผู้ปกครอง โปรแกรมการศึกษาปฐมวัยที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน โรงเรียนและชุมชน

Concepts, theories and research related to creating relationship between home, school, and community. Methods in creating relationship between home, school, and community. Communication with parent. Early childhood programs that support home, school, and community relations.

01155531 **พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย** 3(3-0-6)

(Development and Learning in Young Children)

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ปัจจัยที่ส่งผลต่อพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย การปฏิบัติที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย งานวิจัยที่เกี่ยวกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

Concept and theories related to young children development and learning, factors that effect on young children's development and learning, developmental appropriate practice for young children. Research concerning young children's development.

01155532 **การพัฒนาเด็กปฐมวัยในสังคมพหุวัฒนธรรม** 2(2-0-4)

(Early Childhood Development within Multicultural Society)

แนวคิดทางวัฒนธรรมไทย ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และแนวคิดทางสังคมพหุวัฒนธรรมเพื่อการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย สมรรถนะทางวัฒนธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย การพัฒนาทักษะชีวิตเด็กปฐมวัยในสังคมพหุวัฒนธรรม แนวทางการจัดการศึกษาปฐมวัยโดยผสมผสานวิถีชีวิตไทย อาเซียนและสากล

Thai culture concepts, sufficiency economy philosophy and concepts of multicultural society to young children rearing. Cultural competences for young children. Life skills development for young children in multicultural society. Approaches in early childhood education within Thai lifestyle, ASEAN and universal.

01155533 **การพัฒนาสมองสำหรับเด็กปฐมวัย** 2(2-0-4)

(Brain Development for Young Children)

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสมองสำหรับเด็กปฐมวัย โครงสร้างสมอง สารเคมีในสมอง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมอง ทักษะทางสมองเพื่อการจัดการชีวิตให้สำเร็จ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการทำงานของสมองสำหรับเด็กปฐมวัยและเด็กด้อยโอกาส การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการทำงานของสมอง งานวิจัยและองค์ความรู้ที่เกี่ยวกับสมองกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

Concepts and related theories of brain developing for young children, brain structure, chemical in brain, factors affected brain development, executive functions, learning experience provision to enhance the working of the brain for young children and disadvantaged children. Environment provision to enhance the working of the brain. Research and body knowledge of the brain and young children development.

01155534 การศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ 2(2-0-4)

(Education for Young Children with Special Needs)

หลักการและแนวคิดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ พระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ การเตรียมตัวของมารดาขณะตั้งครรภ์ ปัญหาพัฒนาการของเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ ประเภทของความต้องการพิเศษ การคัดกรอง การช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม ความร่วมมือกับครอบครัวและนักวิชาชีพในการให้บริการเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม การบริหารจัดการชั้นเรียนรวม

Principles and concepts of education for young children with special needs. National Act for young children with special needs. Preparing for motherhood during pregnancy. Developmental problems of young children with special needs. Types of special needs. Screening. Early intervention. Collaborations with families and professionals with expertise in serving young children with special needs. Inclusion. Classroom management in inclusive setting.

01155535 การประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย 2(2-0-4)

(Assessment for Young Children Development and Learning)

หลักการและจริยธรรมในการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย กลยุทธ์และกระบวนการในการประเมินตามสภาพจริง ประเภทของวิธีการและเครื่องมือการประเมิน การสร้างและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการประเมิน การวางแผน การสังเกตอย่างเป็นระบบและการเก็บบันทึกหลักฐานจากการประเมิน การจัดทำสารนิเทศน์และการนำผลการประเมินไปใช้ การมีส่วนร่วมของครอบครัวในการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ งานวิจัย ประเด็นและแนวโน้มทางการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

Principles and ethics of assessment for young children development and learning. Strategies and process of authentic assessment. Types of assessment method and instrument. Designing and quality check on assessment instrument. Planning, systematic observation and data collection for assessment. Documentation and using results of assessment. Family involvement in developmental and learning assessment. Research, issues, and trends of assessment for young children development and learning.

01155536 การเลี้ยงดูเด็กวัยทารกและเด็กวัยเตาะแตะ 2(1-2-3)

(Childrearing for Infant and Toddler)

ทฤษฎีและงานวิจัยเกี่ยวกับการเลี้ยงดู สิ่งแวดล้อมและการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ บทบาทของผู้เลี้ยงดูในการให้การเลี้ยงดู การจัดสิ่งแวดล้อมและประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ การพัฒนาหลักสูตรสำหรับเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ การฝึกปฏิบัติในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ

Theories and researches in rearing, environment and experience provision that impact on infant and toddler's development and learning. Caregiver's roles in caring and establishing a learning environment and experience provision to enhance infant and toddler development and learning. Curriculum development for infants and toddlers. Practicum of experiences provision for infants and toddlers.

01155537 การพัฒนาสติปัญญาและการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย 2(2-0-4)

(Cognitive and Thinking Development for Young Children)

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสติปัญญาและการคิด ประเภทของการคิดในเด็กปฐมวัย การพัฒนาอุปนิสัยในการคิด เครื่องมือและเทคนิคในการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสติปัญญาและการคิด การประเมินสติปัญญาและการคิดของเด็กปฐมวัย งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสติปัญญาและการคิดในเด็กปฐมวัย

Concepts and theories related to cognition and thinking. Type of thinking in young children. Habits of mind development. Thinking tools and techniques for young children. Activity provision to develop cognition and thinking. Assessment of cognition and thinking of young children. Research regarding to cognition and thinking in young children.

01155541 การจัดประสบการณ์ทางการศึกษาปฐมวัย 2(1-2-3)
(Provision of Experiences in Early Childhood Education)

หลักการและรูปแบบการจัดโปรแกรมการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยในกลุ่มอายุที่แตกต่างกันและหลากหลาย หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย การออกแบบการจัดประสบการณ์เรียนรู้โดยบูรณาการสหวิทยาการและเทคโนโลยี การวางแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้และการประเมินอย่างเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย การจัดสื่อและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย การฝึกปฏิบัติการจัดประสบการณ์ในสถานศึกษาปฐมวัย

Principles and models of early childhood educational program for difference age group and diversity. Early childhood educational curriculum. Designing of learning experienced provision by integrated interdisciplinary and technology. Planning of developmentally appropriate learning experienced provision and assessment for young children. Provision of media and environment to enhance learning of young children. Practicum of experienced provision in early childhood settings.

01155542 การเรียนรู้โดยการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย 2(2-0-4)
(Learning Through Play for Young Children)

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเล่น พัฒนาการของการเล่น และการเล่นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย การเลือกและออกแบบอุปกรณ์การเล่นและเครื่องเล่นที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก การจัดสภาพแวดล้อมในการเล่น การประยุกต์การละเล่นของไทยและการเล่นเพื่อบำบัดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเล่น

Concepts and theories related to play. Development of play and play to develop learning. Provision of play activities for young children. Selecting and designing play materials and equipment appropriate to child development. Environmental arrangement to play. Application of Thai games and play therapy to solve undesirable behaviors. Research related playing.

01155543 การพัฒนาภาษาและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย 2(2-0-4)
(Language and Literacy Development for Young Children)

ทฤษฎี หลักการ และ กระบวนการการเรียนรู้ภาษาของเด็กปฐมวัย พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาและภาษาที่สองสำหรับเด็กปฐมวัย ประเภทความบกพร่องในการใช้ภาษาของเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ การวิเคราะห์หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาให้กับเด็กปฐมวัย การประเมินทักษะทางภาษาของเด็กปฐมวัย งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย.

Theories, principles, and language learning process in young children. Language and early literacy development. Language learning and second language learning experienced provision for young children. Types of language disorders in young children with special needs. Young children's book analysis. Environment provision to support young children's language development. Language skill assessment for young children. Research on language development for young children

- 01155544 **การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย** 2(2-0-4)
(Early Childhood Education Curriculum Development)
แนวคิด ทฤษฎีและหลักการในการพัฒนาหลักสูตร ประเด็นในปัจจุบันเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยในประเทศไทยและต่างประเทศ การพัฒนาและการออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย การนำหลักสูตรไปใช้และการประเมินผลหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
Concepts, theories, and principles in curriculum development. Current issues in early childhood education curriculum. Early childhood education curriculum in Thailand and abroad. Development and design of early childhood school curriculums. Curriculum implementation and evaluation in early childhood education curriculum.
- 01155545 **การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย** 2(1-2-3)
(Science and Mathematics Learning Provision for Young Children)
หลักการและความสำคัญในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย สารการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย การจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย บทบาทของครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย การจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย การประเมินผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย
Principles and importance of science and mathematics learning provision for young children. Theories related to scientific and mathematical learning provision for young children. Scientific and mathematical learning areas for young children. Scientific and mathematical skills for young children. Learning provision approaches to enhance scientific and mathematics skills for young children, STEM education learning provision for young children. Teacher and parent roles in supporting scientific and mathematical skills for young children. Environment provision to support scientific and mathematical skills for young children. Scientific and mathematical learning assessment for young children.
- 01155546 **สุนทรียศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย** 2(2-0-4)
(Aesthetics for Young Children Learning)
ปรัชญา แนวคิด และความสำคัญของสุนทรียศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ทฤษฎีของความงาม การรับรู้และคุณค่าของความงามทางศิลปะ ภาษา การละคร ดนตรีและการเคลื่อนไหวเพื่อพัฒนาสุนทรียภาพของเด็กปฐมวัย ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสารเพื่อแสดงออกผ่านศิลปะ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ทางสุนทรียศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย โปรแกรมเพื่อพัฒนาสุนทรียศาสตร์ของเด็กปฐมวัย
Philosophy, concepts and importance of aesthetics for young children. Theory of beauty. Perception and value of beauty on visual arts, language, drama, music and movement for aesthetics development of young children. Creative thinking and expression communicating of young children through arts. Designing aesthetics learning provision for young children. Programs for developing aesthetics of young children.
- 01155551 **เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยในยุคดิจิทัล** 2(1-2-3)
(Technology for Young Children's Learning in Digital Age)
แนวคิดเกี่ยวกับสื่อและเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล การรู้ดิจิทัลและการรู้คิดเชิงวิพากษ์ของเด็กปฐมวัย ประเภทของสื่อ ซอฟต์แวร์ แอปพลิเคชัน เครื่องมือและอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย ที่พบและการใช้เทคโนโลยีในชั้นเรียนปฐมวัย บทบาทของครูในการประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีในชั้นเรียนปฐมวัย การสร้างสื่อปฏิสัมพันธ์และการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย งานวิจัย ประเด็นและแนวโน้มทางเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย
Concepts of Media and technology in digital age. Digital literacy and critical literacy for young children. Appropriate types of media, software, application, tools and device for young children. TPACK and using technology in early childhood classroom. Roles of teacher for applying media and technology in early childhood classroom. Creating interactive media and using internet for young children learning. Research, issues and trends in technology for young children.

01155595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study) การศึกษาค้นคว้าอิสระในหัวข้อที่น่าสนใจระดับปริญญาโทและเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน Independent study on interesting topic at the master's degree level and compile into a written report.	3
01155596	เรื่องเฉพาะทางปฐมวัยศึกษา (Selected Topics in Early Childhood Education) เรื่องเฉพาะทางปฐมวัยศึกษาในระดับปริญญาโท หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา Selected topics in early childhood education at the master's degree level. Topics are subject to change each semester.	1-3
01155597	สัมมนา (Seminar) การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางปฐมวัยศึกษาในระดับปริญญาโท Presentation and discussion on current interesting topics in early childhood education at the master's degree level.	1
01155598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems) การศึกษาค้นคว้าทางปฐมวัยศึกษาระดับปริญญาโท และ เรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน Study and research in early childhood education at the master's degree level and compile into a written report.	1-3
01155599	วิทยานิพนธ์ (Thesis) การวิจัยในระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ Research at the master's degree level and compile into a thesis.	1-12
01153591	ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา (Research Methods in Education) หลักการและระเบียบวิธีการวิจัยทางการศึกษา ประเภทการวิจัย กระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัยทางการศึกษาร่วมสมัย การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กรอบแนวคิดการวิจัย การออกแบบการวิจัย ประชากร และการเลือกกลุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือทางการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการอภิปรายผล การเขียนรายงานและการเผยแพร่ผลการวิจัย การประเมินคุณภาพงานวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัย Educational research principle and methodology; types of research; research process; current educational research problem identification; literature review; research conceptual framework; research design: population and sampling techniques, research instruments construction , data collection, data analysis and discussion; research report writing and publication; research quality evaluation; code of ethics in research.	3(3-0-6)

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2

1) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

2) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

แผน ข

1) รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

2) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์