

ภาควิชาการศึกษา

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
(Curriculum and Instruction)

ชื่อหลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
Doctor of Philosophy Program in Curriculum and Instruction

ชื่อปริญญา ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน), ประ.ด. (หลักสูตรและการสอน)
Doctor of Philosophy (Curriculum and Instruction), Ph.D. (Curriculum and Instruction)

โครงสร้างหลักสูตร

แบบ 1.1

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- สัมมนา 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

รายวิชา

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

- สัมมนา 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

01162697 สัมมนา 1,1,1,1
(Seminar)

ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

01162699 วิทยานิพนธ์ 1-48
(Thesis)

แบบ 2.1

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
- สัมมนา 4 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต
ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

รายวิชา

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

- สัมมนา 4 หน่วยกิต

01162697 สัมมนา 1,1,1,1
(Seminar)

- วิชาเอกบังคับ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

01162611 นวัตกรรมหลักสูตรและการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา 3(3-0-6)
(Curriculum Innovation and Educational Change)

01162621 ภาวะผู้นำเพื่อการพัฒนาหลักสูตรและการสอน 3(3-0-6)
(Leadership in Curriculum and Instruction Development)

- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

01162614	การพัฒนาหลักสูตรทางเลือก (Alternative Curriculum Development)	2(2-0-4)
01162622	ทฤษฎีและวาทกรรมทางการศึกษาร่วมสมัย (Contemporary Theories and Discourses in Education)	2(2-0-4)
01162623	การศึกษาเปรียบเทียบด้านหลักสูตรการสอน (Comparative Study on Curriculum and Instruction)	2(2-0-4)
01162661	สื่อทรัพยากรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาหลักสูตรและการสอน (Educational Media Resources for Curriculum and Instruction Development)	2(1-3-4)
01162691	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางหลักสูตรและการสอน (Advanced Research Methods in Curriculum and Instruction)	2(2-0-4)
01162698	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3

ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

01162699	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-36
----------	-------------------------	------

คำอธิบายรายวิชา

01162611	นวัตกรรมหลักสูตรและการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา (Curriculum Innovation and Educational Change) การศึกษาเชิงลึกและเชิงวิพากษ์เกี่ยวกับทฤษฎี แนวคิด และงานวิจัยในการพัฒนานวัตกรรมหลักสูตร และการประเมินหลักสูตร การปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรโดยประยุกต์ใช้นวัตกรรมหลักสูตร นโยบายการพัฒนาหลักสูตรและบทบาทของนักการศึกษาในการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา รวมถึงการวิพากษ์หลักสูตรที่พัฒนาขึ้น In-depth and critical study of conceptual theories and research in innovative curriculum development and course evaluation. Curriculum development practice by applying innovative curriculum, curriculum development policy and the role of educators in educational change including the critique of the developed curriculum.	3(3-0-6)
01162614	การพัฒนาหลักสูตรทางเลือก (Alternative Curriculum Development) การศึกษาเชิงวิพากษ์ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตรทางเลือก การพัฒนาหลักสูตรทางเลือกตามแนวโน้มการศึกษาของโลก Critical study of philosophies, concepts, theories, and research on alternative curricula. Development of alternative curriculum based on the world educational trends.	2(2-0-4)
01162621	ภาวะผู้นำเพื่อการพัฒนาหลักสูตรและการสอน (Leadership in Curriculum and Instruction Development) การศึกษาเชิงวิพากษ์ แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับภาวะผู้นำทางหลักสูตรและการเรียนการสอน การปฏิบัติกรออกแบบและประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางหลักสูตรและการเรียนการสอน การประเมิน การแก้ปัญหา และปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้การวิจัยเป็นฐานในการจัดการเรียนการสอน Critical study of concepts theories of leadership in curriculum and instruction, design and implementation of innovative curriculum and instruction, evaluation, problem solving and quality improvement for effective teaching using research as a basis for teaching and learning.	3(3-0-6)

01162622	<p>ทฤษฎีและวาทกรรมทางการศึกษาร่วมสมัย (Contemporary Theories and Discourses in Education)</p> <p>แนวคิดแนวปฏิฐานนิยมแบบตรรกะ ทฤษฎีเกี่ยวกับการตีความ ทฤษฎีแนววิพากษ์ ทฤษฎีสตรีนิยม ทฤษฎีหลังโครงสร้างนิยม ทฤษฎีปฏิบัตินิยมใหม่ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีดังกล่าวและการนำมาประยุกต์ใช้กับหลักสูตร การเรียนการสอน และการครุศึกษา</p> <p>Logical positivism, interpretive theory, critical theory, feminist theory, post structuralism and neo-pragmatism. Researches based on those theories and applications to curriculum, instruction, and teacher education.</p>	2(2-0-4)
01162623	<p>การศึกษาเปรียบเทียบด้านหลักสูตรการสอน (Comparative Study on Curriculum and Instruction)</p> <p>การวิเคราะห์และศึกษาเปรียบเทียบด้านหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การผลิตครู และประเด็นทางการศึกษาในปัจจุบันของประเทศไทยและต่างประเทศ</p> <p>An analysis and comparative study on curriculum, instruction, teacher education and current issues in education in Thailand and other nations.</p>	2(2-0-4)
01162661	<p>สื่อทรัพยากรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาหลักสูตรและการสอน (Educational Media Resources for Curriculum and Instruction Development)</p> <p>สื่อทรัพยากรการเรียนรู้ที่จำเป็นในสาขาเฉพาะทาง การประเมิน การเลือกใช้และการจัดการสื่อ ทรัพยากรการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ การรู้เท่าทันสื่อทรัพยากรการเรียนรู้ที่มีผลกระทบต่อตนเองและสังคม การเชื่อมโยงการวิจัยทางการศึกษากับสื่อทรัพยากรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอนให้ตอบสนองความต้องการของหน่วยงาน</p> <p>Essential learning resources needed in specific fields, assessment, selection, use, and management of effective media learning resources. Media literacy, learning resources that affect self and society. Linking educational research and learning resources to curriculum development and instruction to meet the institutional needs.</p>	2(1-3-4)
01162691	<p>ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางหลักสูตรและการสอน (Advanced Research Methods in Curriculum and Instruction)</p> <p>ปรัชญา ทฤษฎีความรู้ และหลักตรรกวิทยาในการค้นหาและการสรุปความจริงของการวิจัยแต่ละรูปแบบ การสังเคราะห์ความรู้ที่ออกแบบงานวิจัยและเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูงในงานวิจัยทางหลักสูตรและการสอน การวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนของการวิจัยแต่ละประเภท และการวิพากษ์งานวิจัย รวมถึงการฝึกออกแบบงานวิจัยทางหลักสูตรและการสอน</p> <p>Philosophies, theories, knowledge, and logics in finding and summarizing the truths of each research model. Synthesis of knowledge for research design and advanced data analysis techniques in curriculum and instructional research. Analysis of the strengths and weaknesses of each type of research and critical analysis of research and research design practice in curriculum and instruction.</p>	2(2-0-4)
01162697	<p>สัมมนา (Seminar)</p> <p>การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางหลักสูตรและการสอนในระดับปริญญาเอก</p> <p>Presentation and discussions on interesting topics in curriculum and instruction at the doctoral degree level.</p>	1

01162698	ปัญหาพิเศษ (Special Problems) การศึกษาค้นคว้าทางหลักสูตรและการสอนระดับปริญญาเอก และเรียบเรียง เขียนเป็นรายงาน Study and research in curriculum and instruction at the doctoral degree level and compile into a written report.	1-3
01162699	วิทยานิพนธ์ (Thesis) วิจัยในระดับปริญญาเอก และเรียบเรียงเป็นวิทยานิพนธ์ Research at the doctoral degree level and compile into a thesis.	1-48

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

แบบ 1.1

1. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับ ให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง
2. ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

แบบ 2.1

1. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
2. ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์